

Комитет администрации Первомайского района по образованию  
Алтайского края

<p>«ПРИНЯТО» Педагогический совет МБОУ «Новоберезовская СОШ» Протокол № 7 От 21 марта 2024 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Совет школы Протокол № 7 От 20 марта 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Новоберезовская СОШ» Для Марченко Ю.Н. Приказ № 27/1 От 22 марта 2024 г.</p> 
---	---	---

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новоберёзовская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

с.Новоберезовка, 2024 г.

# СТРУКТУРА ОТЧЕТА

## Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

## Показатели деятельности организации

## Приложения

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

*Общие сведения об организации:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоберёзовская средняя общеобразовательная школа» (краткое название МБОУ «Новоберёзовская СОШ») открыта в 1989 году в с. Новоберёзовка Первомайского района. Проектной мощностью 220 мест. Осуществляется ежедневный подвоз детей на учебные занятия из с. Малая Повалиха. Учредителем учреждения является муниципальное образование Первомайский район Алтайского края.

Сегодня общество выдвигает новые требования к содержанию образования, к организации учебно-воспитательного процесса, в области образования выделен приоритет – повышения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов. Школьная система не может выстраиваться без учёта государственного заказа. В настоящее время в образовательном учреждении функционирует 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая на 36 посадочных мест.

*Миссия школы - «Развитие индивидуальных способностей – залог будущего успеха»:*

Обеспечение и постоянное развитие перспектив совершенствования образовательного процесса на основе создания среды для самообразования, саморазвития, самореализации с применением современных информационно-образовательных технологий с целью:

- создания открытой образовательной системы,
  - обеспечения инвестиционной привлекательности для социума, так как выпускник школы будет обладать качествами конкурентоспособной личности: экономической грамотностью, мобильностью, критическим и творческим мышлением, потребностью в самообразовании и навыками практического моделирования ситуаций;
- достижения учителем высокого профессионального мастерства через самообразование, через освоение информационно-коммуникационных технологий.

#### *Сведения об основных нормативных документах*

1. Устав учреждения: 15.12.2021г. №1470

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 0001511 регистрационный № 446 дата выдачи 21.05.2012г. срок действия бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0000779 регистрационный №568, дата выдачи 13.11.2014 г., срок действия до 13.11.2026 года,

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 002027172 дата регистрации 16.01.2002 ОГРН 1022202408513

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 000672270 дата регистрации 29.01.2002г. ИНН 2263021237

5 Свидетельство о государственной регистрации права пользования

земельным участком: Серия 22АВ№ 119842 дата регистрации 30.04.2010г.

6 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы: Серия 22АД №336001 дата: 15.10.2014г

7. Образовательные программы общеобразовательного учреждения: приняты Советом школы 30.05.2023, протокол №10, утверждены приказом № 47/1 от 31.05.2023.

#### Выводы по разделу:

Образовательная деятельность школы лицензирована, регламентирована локальными актами, составленными в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

## **2. Структура и система управления МБОУ «Новоберёзовская СОШ»**

Система управления образовательного учреждения построена в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ № 115 от 22.03.2021),

нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом МБОУ «Новоберёзовская СОШ» Первомайского района является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательным учреждением непосредственно сам.

Из коллегиальных органов управления в образовательном учреждении действуют общее собрание работников школы, педагогический совет и совет школы. В компетенцию общего собрания работников образовательного учреждения входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития образовательного учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности школы;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава и локальных актов образовательного учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка школы, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками образовательного учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, организации питания;
- принятие решения о выдвижении кандидатур работников образовательного учреждения на награждение, поощрение.
- разработка и согласование локальных нормативных актов о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда работников школы. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников образовательного учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и реализации творческого потенциала педагогов действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Школы

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и средств обучения и воспитания, способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность образовательного учреждения;

- принятие решений:

- о проведении в текущем учебном году (календарном году) промежуточной аттестации, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;

- о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его повторном обучении (дублировании) в том же классе, переводе по адаптированной программе или продолжении обучения в иной форме, предусмотренной данным Уставом;

- принятие решений о допуске к государственной итоговой аттестации и выдачи документов об образовании установленного образца;

- принятие годового календарного графика;

- утверждение отчета о результатах самообследования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников образовательного учреждения по вопросам управления, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и работников в образовательном учреждении действует общешкольное родительское собрание и общешкольный родительский комитет, полномочия которых регламентируются соответствующими Положениями.

*Оценка результативности и эффективности системы управления.*

Основными формами координации, контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- ООП образовательного учреждения.

- План работы на учебный год (включающий планы работ: педсовета, ППМС службы, внутриучрежденческий контроль, воспитательной работы и т.д.);

*Оценка организации взаимодействия семьи и школы:*

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы. Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в

формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений. Наличие именно общих целей — важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под общими ценностями в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление общих ресурсов - это процесс определения взаимной полезности родителей и школы. Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме:

- информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»);

- работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты).

Информирование родителей осуществляется через сайт, локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижениях школы, качестве школьного питания, качестве образовательных услуг, соблюдении законодательных норм.

РИС «Сетевой край. Образование» – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы. Работа с родителями включала в себя проведение тематических родительских собраний с освещением следующих вопросов: «Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних», «Предупреждение противоправных действий, связанных с употреблением наркотических средств».

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует

установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах.

В начале года был составлен социальный паспорт МБОУ «Новоберёзовская СОШ». Это даёт большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют достаточно полной информацией о семьях обучающихся.

*Социальный паспорт на 2023 год:*

Всего учащихся -37,

количество семей без мамы - 1:

- из них малообеспеченные – 1.

- в них детей - 2,

количество семей без отца - 1:

- из них малообеспеченные – 1,

- в них детей - 2,

Семьи, состоящие на учете как семья СОП – 1,

детей, состоящих на учете в ПДН и ВШК – нет,

неблагополучных семей – нет.

количество семей, в которых родители инвалиды (в них детей) –2,

количество малообеспеченных семей (справка с соц. защиты.) – 1,

количество многодетных семей - 2

### **3.Содержание и качество подготовки учащихся**

*Контингент учащихся*

№ п/п	Общая численность учащихся	2020	2021	2022	2023
	Общая численность	44	33	29	37
1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17	13	11	13
2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	24	18	18	21

	образования				
3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	2	-	3

*Количественные показатели по годам*

Учебный год	Класс-комплект	Количество учащихся	Средняя Наполняемость Классов
2019 -2020	11	44	4
2020 -2021	9	33	3,66
2021 -2022	8	29	3,62
2022 -2023	8	37	3,8

*Содержание подготовки обучающихся*

*Сведения о программах, рабочих программах учебных курсов, предметов.*

МБОУ «Новоберёзовская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (1—4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 –11 классы).

В МБОУ «Новоберёзовская СОШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Образовательный процесс для обучающихся 10 класса не осуществляется, т.к. нет соответствующего контингента обучающихся.

Перечень УМК, используемых в образовательном процессе соответствует Федеральному перечню.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

За три года по школе

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	48,2%	66,7%	36.4%

результата ВПР в 2022-2023 учебном году

классы	предмет	Количество участников	Понизили (отметка меньше отметки по журналу)%	Подтвердили (=отметке по журналу)%	Повысили (отметка выше отметки по журналу)%
4	математика	1	0	100	0
	Русский язык	1	0	100	0
	Окружающий мир	1	0	100	0
5	Математика	5	0	100	0
	Русский язык	5	0	60	40
	биология	5	0	100	0
	история	7	0	85,71	14,29
6	русский язык	2	0	100	0
	математика	2	0	100	0
	география	3	0	100	0
	обществознание	3	0	100	0
7	Русский язык	1	0	100	0
	математика	2	0	100	0
	история	2	0	100	0
	Английский язык	2	0	100	0
8	Русский язык	4	0	75	25
	Математика	5	0	100	0
	химия	6	0	100	0
	обществознание	5	0	100	0
10	география	1	0	100	0

Анализ результатов ВПР показал: неудовлетворительных результатов нет. Все обучающиеся справились с заданиями. Наблюдается положительная динамика подтверждения результативности в сравнении с осенней сессией ВПР в 2022 г.

Анализ результатов по истории 5 класс, русский язык 8 класс показал незначительное повышение результативности по предметам относительно оценки за четверть, что может объясниться высокой мотивацией обучающихся к сдаче ВПР, подготовкой.

Итоги ГИА 2023

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успеваемость
9	1	0	1	0	100%	100%

Средняя оценка по русскому языку (4) выше районной на 0,26 балла, выше краевой на 0,11 балла.

#### Математика

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успеваемость
9	3	0	1	0	100 %	100%

Средняя оценка по математике (4) выше районной на 0,94 балла, выше краевой на 0,80 балла

Предметы по выбору: обществознание- средняя оценка 4,0 выше районной на 0,95 балла, выше краевой на 0,83 балла. Литература - средняя оценка 4,0, ниже районной на 0,27 балла, ниже краевой на 0,29 балла. Успеваемость 100%.

В соответствии с планом ВШК проводился контроль полноты и качества освоения образовательных программ. На основе анализа отчетов, представленных учителями-предметниками, записей в классных журналах, а также по результатам проведенных срезовых работ, государственной итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что программы по всем предметам пройдены. Во всех классах начальной школы проведены итоговые административные работы по русскому языку и математике, а также метапредметные работы, которые позволили сделать выводы о качестве освоения образовательной программы, а также о сформированности универсальных учебных действий.

#### *Воспитательная работа.*

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «Новоберёзовская СОШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие социума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Воспитательная работа в школе в 2023 году строилась на основе Программы воспитания на 2021-2026 год, утвержденной приказом №28 от 31 мая 2021 года

МБОУ «Новоберёзовская СОШ» богата своими традициями, среди которых День знаний, День села, Новый год, День Защитника Отечества, Международный

женский день, Масленица, День Победы, Международный день защиты детей, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии.

В школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

В МБОУ «Новоберёзовская СОШ» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Алтайском крае. Учащиеся принимали участие. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В школе осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В образовательном учреждении проводится систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.

К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны, классных руководителей, администрации МБОУ «Новоберёзовская СОШ».

В течении года проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям», проведены презентации и лекции для родителей.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В школе функционируют разнообразные кружки для учащихся разных возрастных групп, реализующих программы внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с ФГОС. Охват внеурочной деятельностью ежегодно составляет 100% учащихся.

Летний лагерь с дневным пребыванием традиционно проводится каждое лето и пользуется большим спросом у ребят. Они с удовольствием посещают лагерь. Большое внимание уделяется укреплению здоровья детей. Различные мероприятия, соревнования, здоровое питание, игры на свежем воздухе доставляют массу удовольствий и укрепляют здоровье наших воспитанников. В программе лагеря разнообразные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствуют формированию у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции. Работа по патриотическому воспитанию проводится в течение года, особое внимание уделяется в феврале (Месячник патриотической работы) и в мае (Вахта Памяти). Общешкольные мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День толерантности, День Неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции. Все мероприятия отражены на сайте школы. Вахта памяти, посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проходит в преддверии праздника 9 Мая. В классах проходят уроки мужества, организовано шефство над мемориальным комплексом воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны (уборка территории). Школа принимает участие в митинге Победы, старшеклассники возлагают венок к сельскому мемориалу, в почётном карауле во время митинга стоят лучшие учащиеся школы.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике правонарушений. В течение учебного года были запланированы и проводились мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике вредных привычек и антиобщественного поведения (беседы, встречи с инспектором ПДН, классные часы, акции). Результатом этой работы – нет учащихся состоящих на учётах в ПДН, внутришкольных учётах.

#### **4. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся всех классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

*Режим занятий обучающихся образовательной организации:*

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -35 недель, 9,11 классы 34 недели

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый (4 урок в игровой форме), - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков.

Продолжительность перерывов между уроками, продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с требованиями СанПиН **2.4.3648-20**

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286. За основу учебного плана для 1-4 классов взят Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений РФ для начального общего образования, Вариант 1, наиболее соответствующий реализуемой начальной школой программе «Школа России». В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей, профессиональным выбором учителей и имеющимися результатами обучения образовательный процесс осуществляется по программе, созданной на основе концепции «Школа России». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики».

Основная школа (5–9 кл.)

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

## **5. Востребованность выпускников**

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Основное общее образование	3	4	1
Трудоустроились	0	0	0
Поступили в учреждения среднего Профессионального образования:	3	3	1
Продолжили обучение в 10 классе	0	1	0
Среднее общее образование	2	0	0
Поступили в высшие учебные заведения	0	0	0
Поступили в учреждения среднего Профессионального образования	1	1	0
Трудоустроились	1	1	0

## 6. Кадровое обеспечение

Директор школы - 1 чел.,

учителя предметники - 10 чел.

имеют образование - 10 чел.

- высшее педагогическое - 3 чел.(30%)
- высшее непедагогическое - 1 чел.(10%)
- среднее профессиональное (педагогическое) - 3 чел.(30%)
- среднее профессиональное (непедагогическое) - 1 чел.(10%)
- среднее общее – 0 чел.

имеют квалификационные категории - 5 чел.(50%)

- Высшую - 2 чел.(20%)
- Первую - 3 чел. (30%)

Соответствие занимаемой должности - 2 чел.(20%)

Средний возраст педагогов- 50 лет, более 50% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Все (100%) педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного, среднего общего образования в КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.

## 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечением образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой занимается школьная библиотека. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 1.09.23 г. - 3552 шт. Объем фонда учебной литературы – 2519 экземпляров, художественная литература 1033. На приобретение учебников было затрачено 2023 году – 62457,45 руб. (приобретено 93 экземпляра учебников).

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,2	9,2	10
2.3	Наличие в образовательной организации Системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на Стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100	100	100

## 8. Материально-техническая база

Число классных комнат - 11 ед., имеется спортивный зал, столовая с горячим питанием на – 36 посадочных мест.

Информационно-техническое оснащение:

- число кабинетов информатики и ИКТ – 1;
- число персональных ЭВМ – 1, используются в учебных целях – 9;
- число сканеров – 6;
- количество электронных досок – 2, из них в начальной школе – 1;

-количество принтеров – 6;

-количество МФУ – 4.

Функционирует сеть Интернет, скорость подключения - 50 Мбит/с.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

-число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники - 2519 экземпляра.

*Безопасность образовательного процесса.*

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Новоберёзовская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,

- автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан утвержденный антитеррористический паспорт МБОУ «Новоберёзовская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ «Новоберёзовская СОШ» в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Главной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования

в МБОУ «Новоберёзовская СОШ» является получение и использование достоверной и объективной информации об индивидуальных достижениях обучающихся и их соответствии требованиям ФГОС. Мониторинговые исследования в рамках оценки качества образования обучающихся проводятся на всех уровнях обучения, в соответствии с планом ВШК. В школе на уровне начального образования реализуется УМК: «Школа России», которая позволяет достигнуть планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В 2022/2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Во 2-4, 5 классах по итогам учебного года были мониторинговые исследования качества предметных знаний обучающихся по русскому языку, математике.
- В 1-3,6 классах по итогам учебного года проведены комплексные проверочные работы, которые позволили определить уровень сформированности УУД и метапредметных знаний.
- Оценка личностных достижений обучающихся- конкурс портфолио обучающихся 1-4 классов;
- смотр учебных кабинетов на предмет соответствия условий обучения требованиям стандартов;

В соответствии с планом ВШК в школе в 2022/2023 учебном году в школе проводились следующие виды контроля:

Тематический контроль:

- обеспеченность учащихся учебной литературой; состояние ведения школьной документации;
  - состояние учебных кабинетов;
  - контроль полноты и качества реализации рабочих программ;
  - посещаемость занятий учащимися;
  - работа с отстающими обучающимися;
  - организация физкультурно-оздоровительной работы;
  - состояние охраны труда и техники безопасности.

Классно-обобщающий контроль в 5, 9 классах (контроль за качеством преподавания учебных предметов, уровнем сформированности УУД и общеучебных умений и навыков, степенью адаптации обучающихся, организацией работы классных руководителей с классными коллективами и родителями);

Контроль за выполнением Учебного плана осуществлялся по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, и контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Большое внимание администрация школы уделяет контролю за проведением уроков физической культуры. Систематически посещая уроки физкультуры, администрация отмечает, что учитель внимательно относится к профилактике травматизма на уроках. Проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в соответствии с видами спорта. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре.

### Выводы по разделу.

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что содержание образования, отраженное в основной образовательной программе школы *соответствует* требованиям ФГОС.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

№ п/п	Показатели		
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	29	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 22 52%	Человек/% 12 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	Человек/% 0%	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0	-
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0%	0
1.17	Численность/удельный вес численности	0	-

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек 100%	37 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек 20%	0
1.19.1	Регионального уровня	0 человек	0
1.19.2	Федерального уровня	0 человек	0
1.19.3	Международного уровня		0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 10 / 100%	10/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 40%	4 40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	3 30%	3 30%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 50%	5 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 20%	4 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 70%	5 50%
1.29.1	Высшая	1 10%	2 20%
1.29.2	Первая	3 30%	3 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10	10
1.30.1	До 5 лет	2/20%	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 50%	5 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 10%	1 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 30%	4 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	1/10%	5/50%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 10%	9 90%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29человек 100% 50 Мбит/сек	37 чел. /100% 50 Мбит/сек.
2.6	Общая площадь помещений, в которых	25кв.м	25 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--