

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоберёзовская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района

Утверждено

Директор школы  Марченко Ю. Н.  
Приказ № 94 от 30.08.2024 г.



**Рабочая программа**  
**Индивидуальный проект**

**10 класс**

**Составитель Косилова Ирина Викторовна, учитель**  
русского языка и литературы высшей квалификационной категории

**с. Новоберёзовка**

**2024 год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа "Индивидуальный проект" для 10 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО (утв. [Приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями), в соответствии с ООП СОО и Учебным планом МБОУ «Новоберёзовская СОШ».

Срок реализации программы: 1 год.

В учебном плане на изучение данного курса отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

Выделение данного приоритета, связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

### **Планируемые результаты**

#### Личностные:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

#### Метапредметные:

В результате проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных.

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- быть способным к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- быть способным к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

#### Предметные:

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов;
- самостоятельное определение темы проекта, методов и способов его реализации, источников

ресурсов, необходимых для реализации проекта;

- способность самостоятельно планировать и проводить практическую работу;
- способность презентовать проект и анализировать полученные результаты.
- оценивание дальнейшего развития своего проекта, видения возможных вариантов применения результатов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во час.
1,2	Выбор темы исследования.	2
3,4	Определение цели исследования. Постановка задач.	2
5	План исследовательской работы. Выбор источников для сбора материала.	1
6,7,8	Сбор и систематизация материалов	3
9,10	Обобщение полученных данных.	2
11,12,13	Компьютерная обработка данных исследования.	3
14	Оформление таблиц, рисунков	1
15	Оформление ссылок, сносок, списка литературы	1
16,17	Оформление проектных работ	
18	Формулирование выводов	1
19-20	Объяснение полученных результатов	1
21-22	Вариативные формы представления результатов	1
23	Составление конспекта выступления на защите.	1
24	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов	1
25	Отработка техник монолога	1
26	Отработка техник диалога	1
27	Правила ведения спора	1
28	Дискуссия	1
29	Дебаты	1
30	Использование наглядных средств	1
31,32	Защита индивидуального проекта	
33	Рефлексия проектной деятельности	1
34	Подведение итогов работы. Планирование на следующий год	1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока по порядку	Наименование темы урока	Электронно образовательные ресурсы
1	Выбор темы исследования.	
2	Определение цели исследования. Постановка задач.	
3	Определение цели исследования. Постановка задач.	
4	План исследовательской работы. Выбор источников для сбора материала.	
5	План исследовательской работы. Выбор источников для сбора материала.	
6	Сбор и систематизация материалов	
7	Сбор и систематизация материалов	
8	Обобщение полученных данных.	
9	Обобщение полученных данных.	
10	Компьютерная обработка данных исследования.	
11	Компьютерная обработка данных исследования.	
12	Оформление таблиц, рисунков	
13	Оформление ссылок, сносок, списка литературы	
14	Оформление проектных работ	
15	Оформление проектных работ	
16	Формулирование выводов	
17	Объяснение полученных результатов	
18	Вариативные формы представления результатов	
19	Вариативные формы представления результатов	
20	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов	
21	Отработка техник монолога	
22	Отработка техник диалога	
23	Правила ведения спора	
24	Дискуссия	

25	Дебаты	
26	Использование наглядных средств	
27	Подготовка к защите индивидуального проекта	
28	Защита индивидуального проекта	
29	Рефлексия проектной деятельности	
30	Подведение итогов работы. Планирование на следующий год	
31	Резерв	
32	Резерв	
33	Резерв	
34	Резерв	

#### **Учебно-методический комплекс**

1. Новые педагогические и информационные технологий в системе. образования / Под ред. Е.С. Полат. — М., 2000.
2. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2005, с. 4 -29
- 3 Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, Волгоград, Корифей, 95 с.  
[4sh9jarcevo.edusite.ru](http://4sh9jarcevo.edusite.ru) (Раздел «Образование», подраздел «Индивидуальный проект»)

