

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Новоберезовская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Марченко Ю.Н.

Приказ № 401 «15» 05 2025 г.



Программа

« Лето 2025»

**Пришкольного лагеря дневного пребывания на базе МБОУ
« Новоберезовская СОШ»**

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации работы лагеря.
3. Условия реализации программы.
4. Критерии эффективности программы.
5. Предполагаемые результаты программы.
6. Примерный план работы.

Пояснительная записка.

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный летний отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ «Новоберезовская сош» организована детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Возраст детей от 7 до 11 лет. Продолжительность смены 15 дней.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 7 классов.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетным ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

В современном обществе наиболее остро стоит проблема «информационного поля». Сегодня дети должны быть ориентированы не на количество информации, а на как можно более эффективное ее получение.

Ребенок должен учиться ориентироваться в необъятном информационном пространстве и знать эффективные способы его освоения. Наиболее логичными, актуальными в плане эффективного развития поколения можно считать творческую, познавательную деятельность во время пребывания в летнем лагере.

Основополагающими идеями программы являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Программа базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности - постоянной смены видов деятельности.

Цели и задачи программы.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- ❖ Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- ❖ Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- ❖ Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- ❖ Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- ❖ Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- ❖ Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Интерактивные доски, компьютеры.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
 - Творческое сотрудничество взрослых и детей.