

Дети в интернете



Правила поведения

что нужно делать?



Рассказывай родителям, если встретил в Сети что-то, что вызывает беспокойство, неудобство или страх.



Учись. Узнавай о киберугрозах и правилах пользования сайтами и социальными сетями.



РОСКОМНАДЗОР

ЧТО нужно делать?



Устанавливай настройки приватности. Открывай свою страничку только для друзей, с которыми знаком лично.



Перед публикацией поста или отправкой сообщения спрашивай себя: насколько комфортно я буду чувствовать себя, показывая эти материалы незнакомцу?



Перепроверяй сообщения от друзей с просьбой срочно выслать денег. Сначала перезвони другу и удостоверься, что просьба действительно направлена от него.

РОСКОМНАДЗОР

ЧТО нельзя делать?



Не встречайся лично с теми, с кем общался только по Сети.



Не указывай свои полные фамилию, имя, отчество, возраст, место жительства и учебы.



Не публикуй фотографии себя или своих друзей, на которых имеются четко идентифицируемые данные: названия улиц, государственные номера автомобилей, название школы.



Не выкладывай фотографии своей квартиры: обстановку и ценности.

РОСКОМНАДЗОР

реальные последствия виртуального общения

19%

детей жалеют о своих публикациях в Сети

16%

детей признались, что к ним пытались втереться в доверие незнакомые взрослые

* По данным Kaspersky Safe Kids

РОСКОМНАДЗОР

что нельзя делать?



Не устанавливай приложения для соцсетей, которые позволяют отследить **активность подписчиков на твоей странице**. Как правило, такие сервисы запрашивают логин и пароль от аккаунта, которые могут использоваться для **взлома страницы**.



Не отправляй важные документы через социальные сети и **не публикуй фотографии документов**.



Проявляй осторожность при **переходе по ссылкам, полученным в сообщениях от других пользователей**. Особенно, если не знаком лично с отправителем.

РОСКОМНАДЗОР

Что *нужно* делать?



Для входа в соцсети используй только доверенные браузеры, обновляй антивирусные программы и сканируй компьютер на наличие вредоносных программ.



Не вводи логин и пароль от соцсетей и других сервисов при подключении к бесплатному общественному Wi-Fi, который не запрашивает авторизацию по номеру телефона.

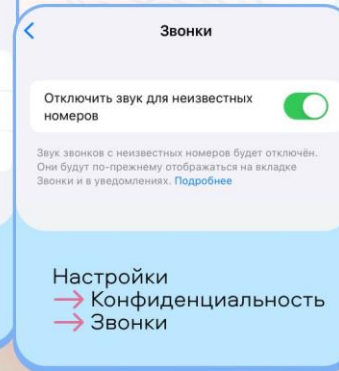
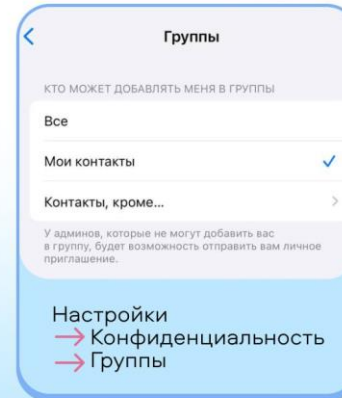


Используй **разные пароли** для соцсети и для электронной почты, которую указываешь в ней.

РОСКОМНАДЗОР



WhatsApp: отключить звук для звонков с незнакомых номеров и добавление в группы



РОСКОМНАДЗОР



VK: отключить личные сообщения от пользователей не из списка друзей

Связь со мной

Кто может писать мне личные сообщения Только друзья

Кто может мне звонить Только друзья

С кем устанавливать прямое соединение в звонках Только друзья

Настройки → Приватность → Связь со мной

РОСКОМНАДЗОР



OK: отключить личные сообщения от пользователей не из списка друзей

Личные сообщения
Кто может писать мне личные сообщения

Разрешить писать мне сообщения

Разрешить добавлять меня в чаты
Кто может добавлять меня в чаты

Разрешить добавлять меня в чаты

Настройки → Личные сообщения

Разрешить

	Вообще всем	Только друзьям	Никому
Писать мне сообщения	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Искать меня по номеру телефона	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Настройки → Приватность

РОСКОМНАДЗОР

Как ограничить получение личных сообщений от незнакомцев?

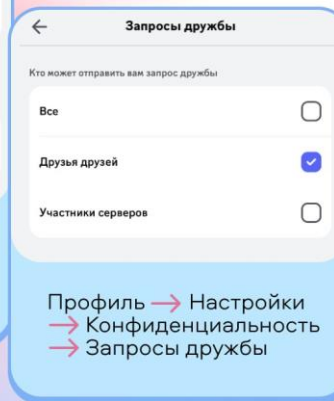
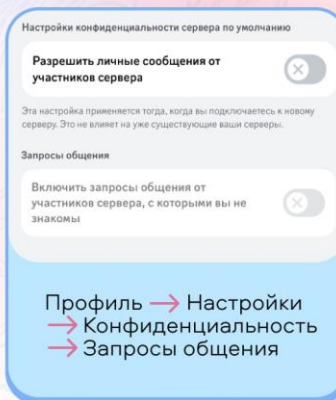
Пошаговая инструкция



РОСКОМНАДЗОР



Discord: отключить запросы общения от незнакомцев



РОСКОМНАДЗОР



**Провокаторы в сети
Интернет склоняют
россиян к экстремизму,
терроризму
и другим серьезным
преступлениям.**

**В группе риска -
подростки и молодежь !**



РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:

**Заранее проинформировать
детей обо всех возможных
угрозах сети Интернет,
в том числе о вербовке в
террористические
организации.**

**Научить ребенка не отвечать
на сомнительные предложения
и сообщения в социальных
сетях.**

Как с этим бороться?

Обучать детей навыкам цифровой грамотности:

- ✦ рассказывать о рисках
- ✦ развивать способность анализировать информацию
- ✦ обучать критическому мышлению
- ✦ подавать пример осознанных решений в цифровой среде

РОСКОМНАДЗОР

Закрытые группы

Как только ребенок проникнется деструктивными идеями, кураторы групп его заметят и пригласят в закрытые сообщества «для своих», где некоторое время будут наблюдать за ним. Потом кураторы перейдут с подростком на личное общение, дадут ему ложное чувство важности и избранности. Далее ребенка начнут использовать уже в реальных действиях в офлайне.

РОСКОМНАДЗОР

ЛГБТ* — пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений



АУЕ* — пропаганда насилия, отрицание общепринятой морали

Фурри — люди, интересующиеся антропоморфными животными

Обработанный таким контентом ребенок, запутавшись в том, кто же он есть, попадает в депрессивные группы, а оттуда — **в суицидальные.**

*Запрещены в России

РОСКОМНАДЗОР

Общедоступные группы

Начинается все с массовых групп широкого охвата, которые не имеют каких-то определенных тем или направлений: юмористические паблики или околешкольные группы **со специфическим юмором.**

- 1 Эти сообщества **знакомят** несовершеннолетнего сразу со всеми видами **деструктивного контента.**
- 2 **Пропаганда** наркотиков, суицида или школьных расстрелов всегда **подается с юмором.**
- 3 Со временем несовершеннолетний начинает интересоваться чем-то определенным, **подписывается на узкотематические группы.**

РОСКОМНАДЗОР



Что в этом поможет?

Технологии для **защиты детей** в онлайн-среде:

- ☼ функции родительского контроля
- ☼ фильтры для блокировки нежелательного контента
- ☼ обучающие игры для развития цифровых навыков



РОСКОМНАДЗОР

Воронка вовлечения

На каждом этапе этой воронки ранее недопустимые для ребенка вещи начинают **казаться ему допустимыми**.



РОСКОМНАДЗОР

Пример: подросток просматривает новостную ленту юмористического паблика, где каждый третий-четвертый пост публикуется не с простым юмором, а с юмором, пропагандирующим какое-то **деструктивное направление**.

Поначалу подросток может не принимать деструктивный контент. Но **из-за множества лайков к картинкам и одобрения такого «юмора»** в комментариях со временем он может принять эти идеи **как норму общества**. Дальше ребенок попадает в одну или сразу несколько деструктивных групп.



РОСКОМНАДЗОР



РОСКОМНАДЗОР

**Как подростков
вовлекают
в совершение
противоправных
действий?**

